Члены предложения

Главные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Что обозначает | Отвечает на вопросы | Обозначение |
| Подлежащее | О ком или о чём говорится в предложении. | Кто?  Что? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сплошная линия) |
| Сказуемое | Действие, состояние, предмета. | Что делает?/Что сделает?/Что сможет сделать? и т. п.  Что происходит/Что произойдет и т. п. | (двумя сплошными линиями) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Что обозначает | Отвечает на вопросы | Обозначение |
| Определение | Признак, свойство, качество предмета. | Какой? Какая? и т. п.  Чей? Чья? и т. п.  Который? Которая? и т. п. | (волнистая линия) |
| Приложение  (не во всех программах обучения) | Несогласованное определение (его особый вид). Главное отличие – всегда выражен **существительным**. Чаще всего обозначает качество предмета, возраст, национальность или профессию. | Какой? Какая? и т. п.  Чей? Чья? и т. п.  Который? Которая? и т. п. | (волнистая линия) |
| Обстоятельство | Характеризует действие или признак (в словосочетании обстоятельство зависимое от глагола или определения). Существует много видов. | Где? Куда? Когда? Откуда? Откуда? Почему? Зачем? и Как?  (в стихотворной форме) | (прерывистая линия с точкой) |
| Дополнение | На какой предмет или явление направлено действие. | Что?  Кого?/Чего?  Кому?/Чему?  Кем?/Чем?  О ком?/О чём? | \_ \_ \_ \_ \_ \_ (прерывистая  линия) |

Второстепенные